

中外语言交流合作中心函件

教育部中外语言交流合作中心 2022 年度《国际中文教育中文水平等级标准》 教学资源建设项目立项通知书

华中师范大学：

经专家评审，并经教育部中外语言交流合作中心（以下简称语合中心）认真研究，你单位陆野（项目负责人）申报的《基于《标准》的初级汉语语法教学资源建设》项目正式批准为 2022 年度《国际中文教育中文水平等级标准》教学资源建设一般项目，项目批准号：YHJC22YB071。

批准经费：82500 元人民币（大写：捌万贰仟伍佰元整）。资助经费分期拨付，一期拨款 70%，即 57750 元人民币（大写：伍万柒仟柒佰伍拾元），剩余经费于项目结项通过后拨付。请在项目管理平台内查看合作协议模板，并于 12 月 10 日前将你单位签字盖章并同时加盖骑缝章的协议扫描件上传至项目管理平台，如无法正常上传，请将扫描件发至邮箱：wangxuyu@chinese.cn，协议原件一式两份邮寄至语合中心。对无故未按期完成协议签署的，语合中心将不予拨款，并按撤项处理。

请核对以下账户信息是否有误，如需修改，请于 2022

年 12 月 10 日前将加盖你单位财务公章的账户信息发至邮箱：wangxuyu@chinese.cn。如 2022 年 12 月 10 日前未收到你方反馈，则默认账户信息无误。

账户名（经费管理单位名称）：华中师范大学

开户行名称：中国银行武汉广埠屯支行

开户行账号：559957528361

联行号：104521003326

备注：

请专款专用，确保经费使用效益，并于 2022 年 12 月 28 日前提交发票或收据。

感谢对语合中心工作的大力支持！

联系人：徐老师，王老师，王老师

联系电话：010-58595961；010-58595724；010-59307591

电子邮箱：wangxuyu@chinese.cn

地址：北京市西城区德胜门外大街 129 号，100088



教育部中外语言交流合作中心

2022 年 11 月 30 日

2019年中央高校基本科研业务费专项资金项目（人文社科类）

拟立项名单公示

2019年中央高校基本科研业务费专项资金项目（人文社科类）经过教师个人申报、学院评审推荐、项目主管部门审核等相关程序，决定对国际文化学院陆野老师的《来华留学预科生汉语学习策略研究》等77项自主科研项目予以资助，现公示如下（具体见附件）。

以上内容公示三天，如有异议，请于2019年3月14日17点40分前，与社科处联系。

联系人：马珺 联系电话：67861951

社科处

2019年3月12日

附件：

2019年华中师范大学基本科研业务费专项资金（人文社科类）项目拟资助名单（77项）

一、丹桂计划项目（16项）

| 序号 | 项目编号 | 申报学院 | 项目负责人 | 项目名称 | 资助额度 (万元) |
|----|--------------|-----------|-------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | CCNU19A03001 | 国际文化交流学院 | 陆野 | 来华留学预科生汉语学习策略研究 | 3.00 |
| 2 | CCNU19A03002 | 历史文化学院 | 谭娟 | 伪满洲国的殖民统治与中国女性 | 3.00 |
| 3 | CCNU19A03003 | 历史文化学院 | 马冰洁 | 日本近代民主社会主义研究 | 3.00 |
| 4 | CCNU19A03004 | 马克思主义学院 | 陈吉胜 | 认知模态的本体论、语义学及应用研究 | 3.00 |
| 5 | CCNU19A03005 | 数学与统计学学院 | 李娜 | 职前教师的数学史知识研究 | 3.00 |
| 6 | CCNU19A03006 | 音乐学院 | 张雅坤 | 音乐政治学视域下的主旋律歌曲历史观研究 | 3.00 |
| 7 | CCNU19A03007 | 图书馆 | 王佩 | 基于引文内容分析的网络信息引用行为研究 | 3.00 |
| 8 | CCNU19A03008 | 信息管理学院 | 陈慧 | 大数据背景下精准扶贫档案的数字化研究 | 3.00 |
| 9 | CCNU19A03009 | 公共管理学院 | 谢胜华 | 就地城镇化人口的社会适应研究 | 3.00 |
| 10 | CCNU19A03010 | 教育学院 | 钱佳 | 农村留守儿童信息素养研究 | 3.00 |
| 11 | CCNU19A03011 | 经济与工商管理学院 | 袁潇 | 资源损耗视角下自我控制对安全绩效的影响：基于个体和团队层面的研究 | 3.00 |
| 12 | CCNU19A03012 | 经济与工商管理学院 | 赵晓梦 | 中国环境规制政策的“波特假说”再检验——基于强、弱和狭义波特假说的三重视角 | 3.00 |
| 13 | CCNU19A03013 | 经济与工商管理学院 | 万威 | 产业政策与企业创新：潜在机制与政策选择 | 3.00 |
| 14 | CCNU19A03014 | 经济与工商管理学院 | 王智骁 | 中国上市公司零长期负债决策 | 3.00 |
| 15 | CCNU19A03015 | 经济与工商管理学院 | 宋琴 | 资本约束下银行流动性创造对实体经济影响机制与对策研究 | 3.00 |
| 16 | CCNU19A03016 | 经济与工商管理学院 | 杨树斌 | GVC 嵌入对企业创新影响机制研究 | 3.00 |

关于温丽丽等同志主持的 45 个教学研究项目结项验收结果的通报

校内各单位:

为加强我校教学研究项目的管理工作,推动我校教学研究工作的深入开展,提高本科教学质量,根据《华中师范大学教学研究项目管理办法》要求,学校于 2022 年 6 月对 2018 年以来的 45 个省级、校级教学研究项目进行了结项验收。按照验收要求,经过学校教学委员会专家认真评审,网上公示,学校批准温丽丽等同志主持的 45 个省级、校级教学研究项目结项验收结果,其中李孝娴等同志主持的 5 个项目被评为优秀,38 个项目验收合格,2 个项目延期结项。具体验收结论见附件。

学校将对获得优秀的项目组给予一定的奖励,支持项目组继续深入研究,推广项目研究成果。各学院应根据《华中师范大学教学研究项目管理办法》要求,对验收优秀、合格的项目给予《华中师范大学教学研究项目管理办法》规定的经费资助。希望已结项的项目组继续深入开展教学研究,应用推广已获得的研究成果,推出新的研究成果;未结项的项目组积极投入,按计划推进研究工作,保证项目研究质量,按期结项。各学院要加强对已有成果的宣传和推广工作,进一步加强对教学研究项目的管理,为项目的研究工作创造条件,特别要求各项目组保证项目研究质量,做好学院教学研究与改革工作。

附件: 2022 年上半年教学研究项目结项验收结论

2022 年 6 月 29 日
华中师范大学本科生院
本科生院



附件:

2022年上半年教学研究项目结项验收结论

| 序号 | 项目名称 | 级别 | 年度 | 负责人 | 主要参与人员 | 完成单位 | 验收结论 |
|----|--|----|------|-----|-----------------------|-----------|------|
| 1 | 新工科学生核心学科能力培养的探索与实践——以“大学生创新创业训练计划”项目培育为例 | 省 | 2020 | 吴彦文 | 姚远、凌毓涛、梁皓东、李仁壮、陈思航 | 物理科学与技术学院 | 优秀 |
| 2 | 基于数字化课程资源的高校思政课混合式教学模式研究 | 省 | 2020 | 陈吉胜 | 丁茜、李芳、杨足仪、王玉梅 | 马克思主义学院 | 合格 |
| 3 | 基于提升实践应用和创新能力的社会科学研究方法类课程案例教学设计与评价研究 | 校 | 2019 | 王远伟 | 定明捷、高巍、李崇明、葛健平、刘悦姝 | 公共管理学院 | 合格 |
| 4 | 翻转课堂视角下本科生专业课双语教学模式构建研究 | 校 | 2021 | 张奎力 | 王超群、徐芳、杨亚黎、罗志拾、董雯雯 | 公共管理学院 | 合格 |
| 5 | 基于教师效能训练的师范生实操课程建设 | 校 | 2019 | 刘亚 | 周宗奎、张红梅、谢员、唐汉瑛、 | 心理学院 | 合格 |
| 6 | 数字经济全球化背景下电子商务本科教学模式创新与实践——以《跨境电子商务实务》课程为例 | 校 | 2020 | 王萍 | 卢新元、曹高辉、张璐、石义金 | 信息管理学院 | 延期 |
| 7 | 基于实践能力和创新能力培养的金融工程专业核心课程群建设研究 | 校 | 2019 | 余星 | 郑承利、杨柳、黄菁、王智霄 | 经济与工商管理学院 | 合格 |
| 8 | 《当代英美影视文化》课程思政建设 | 校 | 2020 | 张强 | 谢瑾、刘婉玲、尹蔚 | 外国语学院 | 合格 |
| 9 | 基于师范能力培养的英语专业综合英语课教学改革研究-以阅读圈教学法应用为例 | 校 | 2020 | 王黎 | 闫春梅、方幸福、徐泉、邹春燕 | 外国语学院 | 合格 |
| 10 | 卓越外语专业师范生特色课程体系研究——师范类专业认证背景下的新需求 | 省 | 2018 | 徐泉 | 王婷、高晓芳、闫春梅、方幸福、邹春燕、余波 | 外国语学院 | 合格 |
| 11 | 研教双优型史学人才培养导向下的《楚文化史》特色课程建设理论与实践 | 校 | 2018 | 王洪强 | 蔡靖泉 | 历史文化学院 | 合格 |
| 12 | 《生理学》课程教学中融入生命教育的探索研究 | 校 | 2020 | 付子英 | 杨娇艳、周单单、崔钟丹、吴菁 | 生命科学学院 | 延期 |
| 13 | 分子生物学实验课程教学革新与实践 | 校 | 2019 | 任峰 | 李兵、秦丽伟、李扬、雷明、龚思颖 | 生命科学学院 | 合格 |
| 14 | 混合式分子生物学虚拟仿真实验教学革新 | 校 | 2020 | 雷明 | 李兵、任峰、阮君、秦丽玮 | 生命科学学院 | 合格 |
| 15 | 生物专业实验教学安全准入课程体系建设与研究 | 校 | 2020 | 万建 | 阮君、李兵、胡原、秦丽玮 | 生命科学学院 | 合格 |
| 16 | 虚拟仿真和云课堂平台融入动物学实验教学的探索与研究 | 校 | 2018 | 艾辉 | 王玉凤、刘绪生、王国秀、张洪茂 | 生命科学学院 | 合格 |
| 17 | 虚拟仿真技术在普通生物学实验教学中的应用及效果评价研究 | 校 | 2019 | 周青春 | 杨万年、刘绪生、张洪茂、王国秀、艾辉 | 生命科学学院 | 优秀 |
| 18 | 教师嗓音训练的理论与实践 | 校 | 2019 | 常晓玲 | 陈岭、覃晓萍、程诗、陈永 | 音乐学院 | 合格 |
| 19 | 高师音乐教师转型背景下的音乐剧专业要人才培养模式研究 | 省 | 2018 | 陈真 | 吴凡、朱宇翔、曹冠玉、赵倩、张毅 | 音乐学院 | 合格 |
| 20 | 以提升来华留学预科生汉语综合能力为导向的信息化学习共同体构建研究 | 校 | 2020 | 吉艳艳 | 戚学英、余敏、张杜娟 | 国际文化交流学院 | 合格 |
| 21 | 基于多元情境的来华留学本科汉语通识课程建设研究 | 校 | 2020 | 李孝娴 | 万莹、曲抒浩、阮蓓 | 国际文化交流学院 | 优秀 |
| 22 | 来华留学生汉语词汇习得的认知诊断研究 | 校 | 2020 | 陆野 | 戚学英、张磊、王耿、方睿 | 国际文化交流学院 | 合格 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------|-----|---|-----------|----|
| 23 | 湖北高校留学生荆楚文化课程设计研究 | 校 | 2019 | 阮蓓 | 曲抒浩、万莹、王薇佳、伍依兰、李孝娴 | 国际文化交流学院 | 合格 |
| 24 | 新工科与人工智能教育背景下,机器人教育助力计算机类专业学生创新能力培养模式的探索与实践 | 省 | 2019 | 彭熙 | 王敬华、刘明、高丽、孙树园 | 计算机学院 | 合格 |
| 25 | “知识传授+价值引领”深度融合的课程思政实施策略研究——以《数据库原理》为例 | 校 | 2020 | 罗昌银 | 何婷婷、杨进才、王坤、高鑫、张勇 | 计算机学院 | 合格 |
| 26 | 后疫情时代高校军事理论课教学改革与创新研究 | 省 | 2020 | 李萌欣 | 吕建平、康薇、邵莉莉、王诗薇、陈志 | 本科生院 | 优秀 |
| 27 | 旅游专业课程思政建设路径探索:以《生态旅游与可持续发展》课程为例 | 校 | 2020 | 李亚娟 | 赵峰、卢雯、张春燕、王婧 | 城市与环境科学学院 | 合格 |
| 28 | 乡村振兴视野下“在地式”乡村规划实践教学模式研究 | 校 | 2018 | 王敏 | 杨淑淇、袁小晗 | 城市与环境科学学院 | 合格 |
| 29 | 基于数据挖掘的大学生综合素质量化评价研究 | 省 | 2018 | 刘守印 | 杨林涛、徐静雅、张倩、韩玉玺、谢雨婷、朱珠、黄先莉、李娜、许享洪、代秀云、张舒雅、刘合富、梁皓东、陈娟 | 物理科学与技术学院 | 优秀 |
| 30 | 基于MOOC的师范生信息素养测评与提升 | 省 | 2020 | 吴砥 | 陈敏、李亚婷、周驰、杨顺莹 | 人工智能教育学部 | 合格 |
| 31 | “互联网+”教育背景下《现代教育技术应用》课程教学体系重构 | 省 | 2020 | 杨九民 | 郑旭东、宁国勤、李文昊、蒋玲、罗恒、黄磊、孟红娟、王贵才 | 人工智能教育学部 | 合格 |
| 32 | 《普通化学原理》多维度教学模式的探索 | 校 | 2020 | 温丽丽 | 王成钢、潘方方 | 化学学院 | 合格 |
| 33 | “内化-输出”二次五步教学法 | 省 | 2019 | 胡宗山 | 汪滨、赵宁宁 | 政治与国院关系学院 | 合格 |
| 34 | 教师素养发展视角下师范专业人才培养方案评估及改进研究 | 校 | 2020 | 冯秀梅 | 张本威、吴少平、黄先莉、崔喜欣、付朝 | 物理科学与技术学院 | 合格 |
| 35 | 创新创业型人才的“理论—项目—孵化—实践”四阶段进阶式培养模式研究 | 校 | 2020 | 戴胜利 | 费军、张启春、张伟、陈刚华 | 公共管理学院 | 合格 |
| 36 | “智慧体育”理念下我国高校体育教学与训练中融合信息化(AI/VR穿戴设备)技术路径研究 | 校 | 2020 | 郑中华 | 黄爱峰、王其云、刘清堂、李波 | 体育学院 | 合格 |
| 37 | 信息化背景下经管类课程的综合教学创新探索 | 校 | 2018 | 方中秀 | 文鹏、胡继亮、万金 | 经济与工商管理学院 | 合格 |
| 38 | 基于多元学习平台的大学英语翻转课堂新模式 | 省 | 2019 | 曹彬 | 刘雄友、杨虹、杨畅、江娟 | 外国语学院 | 合格 |
| 38 | 建设通识教育金课群,提高师范生数学和信息技术素养的研究与实践 | 校 | 2019 | 方文波 | 彭双阶、李书刚、代晋军、阴小波、胡典顺 | 数学与统计学学院 | 合格 |
| 40 | 师范专业认证背景下我国师范生国际视野的培养机制研究 | 校 | 2020 | 李娜 | 刘宏伟、郭学君、熊惠民、程婷、余晓娟 | 数学与统计学学院 | 合格 |
| 41 | “三全育人”理念下师范专业“课程思政”育人模式与路径探索——以华中师范大学地理科学专业(师范类)为例 | 校 | 2021 | 常珊珊 | 黄建武、揭毅、龙泉、蒋子龙 | 城市与环境科学学院 | 合格 |
| 42 | 基于智慧教室的同步数学课堂的主动学习策略研究 | 校 | 2019 | 代晋军 | 李艳红、方文波、郑高峰、李波、李书刚 | 数学与统计学学院 | 合格 |
| 43 | 基于深度知识追踪的智能课堂编排研究与实践 | 校 | 2020 | 孙建文 | 张凯、赵亮、邹睿、杨碧瑶 | 人工智能教育学部 | 合格 |
| 44 | “服务—学习”理念下的课堂学习与社区服务教学模式探索 | 校 | 2021 | 顾永红 | 徐晓军、程玲、李雪燕、徐燕 | 社会学院 | 合格 |
| 45 | 专业认证背景下的师范专业建设现状研究 | 校 | 2020 | 赵娜 | 吴华、朱强 | 文学院 | 合格 |

华中师范大学 2023 年拟推荐申报省级教学研究项目及校级拟立项项目公示

根据《华中师范大学教学研究项目管理办法》和湖北省教育厅相关教学研究项目申报通知精神，经个人申报、学院推荐、学校本科生院组织学校教学委员会专家评审，确定华中师范大学 2023 年拟推荐申报湖北省高等学校本科教学研究项目及 2023 年华中师范大学教学研究项目拟立项项目名单，名单附后。

特此公示！公示期自 2023 年 7 月 21 日至 25 日，电话：17786522244，邮箱：jwcz@ccnu.edu.cn。



华中师范大学 2023 年拟推荐申报省级教学研究项目名单

| 序号 | 课题名称 | 课题主持人 | 课题团队成员 | 申报单位 |
|----|---|-------|--------------------|-----------|
| 1 | “濡化”与“涵化”：高校思政课社会延展的推动路径研究 | 张楠楠 | 李芳、徐晓军、张艳斌、包安 | 马克思主义学院 |
| 2 | “强师计划”背景下科学教育专业建设模式与科学教师培养路径研究 | 刘守印 | 崔鸿、郭红利、周玲 | 物理科学与技术学院 |
| 3 | 以美育为特色的“画说”思政课程建设 | 张爱 | 李宪玲、付义朝、刘倩、王璐 | 美术学院 |
| 4 | 课程目标达成度计算模型研究与应用 | 肖佳 | 朱强、黄建武、涂振发、揭毅 | 城市与环境科学学院 |
| 5 | 国家一流学科建设背景下的中国语言文学类拔尖学生培养模式探索与实践 | 刘云 | 李向农、罗耀华、余一骄、王洪涌、陈蓓 | 文学院 |
| 6 | 大中小学思政课一体化背景下高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设研究 | 包安 | 李芳、熊富标、陈吉胜 | 马克思主义学院 |
| 7 | 数字化转型背景下虚拟仿真助力深度教学的生物学教学实践与探索 | 胡原 | 赵甫哲、秦丽玮、万建、阮君 | 生命科学学院 |
| 8 | 人机协同教学环境的适切性评价及优化路径研究 | 戴志诚 | 朱晓亮、赵亮、袁颖、王富超 | 人工智能教育学院 |
| 9 | 构建相促相融的“教”“学”模式—以华中师范大学生命科学学院生物技 | 姚珂 | 吴华、刘红、余璇、徐晨阳 | 生命科学学院 |
| 10 | 数智赋能卓越教师教育评价素养培养的模式创新 | 李佳 | 崔鸿、乔翠兰、高巍 | 化学学院 |
| 11 | 数据驱动的异步在线讨论行为特征分析与学习策略研究 | 李文昊 | 何秀玲、刘博文、冯秦娜、钱莉 | 人工智能教育学院 |
| 12 | 实践教学法融入师范专业理论课教学的探索 | 罗祖兵 | 罗儒国、高巍、陈佑清、白颖颖 | 教育学院 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----|---------------------|-----------|
| 13 | 智能嵌入视阈下的师范生技能训练教学模式创新研究 | 李娜 | 陈增照、郑高峰、邓阳、王梦珂 | 数学与统计学学院 |
| 14 | 核心素养理念下艺术学科大学生第二课堂育人体系建设 | 刘倩 | 付义朝、王璐、张爱、张雨晨 | 美术学院 |
| 15 | “新文科”背景下面向信息管理类专业的信息安全课程教学改革研究 | 刘百灵 | 卢新元、胡伟雄、曾江峰 | 信息管理学院 |
| 16 | 基于“CIPP+学生为主体”高校课程思政教学效果评价体系研究 | 周青春 | 罗振华、张洪茂、王玉凤、赵浩斌 | 生命科学学院 |
| 17 | “政-产-学-研”协同的人文地理与城乡规划专业人才培养模式探索 | 朱媛媛 | 罗静、王敏、崔家兴、张燕 | 城市与环境科学学院 |
| 18 | 基于人工智能的线上课程讨论数据分析与学生评价方法研究 | 肖克江 | 彭绍婷、朱广杰、周志成、谌晶靓 | 人工智能教育学院 |
| 19 | 智慧教学环境下自主设问促进大学生阅读高阶思维发展的研究与实践 | 李秀晗 | 罗恒、杨玉芹、庞世燕、刘博文 | 人工智能教育学院 |
| 20 | 基于恽代英“兴体立人”思想的大学生体育竞赛育人实践探索 | 黄爱峰 | 郭宝科、翟寅飞、夏贵霞、赵佳佳、沈思明 | 体育学院 |
| 21 | “五育并举”视域下高校公共体育课程体系的整体优化研究 | 夏贵霞 | 夏贵霞、李红艳、董辉、廖泓洁 | 体育学院 |
| 22 | 各单项体育课堂教学共用课外健身等级管理作业应用研究 | 王一民 | 范晓红、庞艳丽、付晓芬 | 体育学院 |
| 23 | 数字化背景下抽象代数课程建设的探索与实践 | 周远扬 | 常浩、刘宏伟、方文波、李波 | 数学与统计学学院 |
| 24 | 数据驱动的大学天文教学变革及其对学生高阶思维能力培养的实践研究 | 俞云伟 | 乔翠兰、刘良端、戴耀东、黄开智 | 物理科学与技术学院 |
| 25 | 专业基础课程四个“认识”的教学实践研究 | 胡响明 | 徐俊、龚成、杨河林、李高翔 | 物理科学与技术学院 |

华中师范大学 2023 年教学研究项目拟立项项目名单

| 序号 | 课题名称 | 课题主持人 | 课题团队成员 | 申报单位 |
|----|---|-------|------------------|-----------|
| 1 | “濡化”与“涵化”：高校思政课社会延展的推动路径研究 | 张楠楠 | 李芳、徐晓军、张艳斌、包安 | 马克思主义学院 |
| 2 | “强师计划”背景下科学教育专业建设模式与科学教师培养路径研究 | 刘守印 | 崔鸿、郭红利、周玲 | 物理科学与技术学院 |
| 3 | 以美育为特色的“画说”思政课程建设 | 张爱 | 李宪玲、付义朝、刘倩、王璐 | 美术学院 |
| 4 | 课程目标达成度计算模型研究与应用 | 肖佳 | 朱强、黄建武、涂振发、揭毅 | 城市与环境科学学院 |
| 5 | 国家一流学科建设背景下的中国语言文学类拔尖学生培养模式探索与实践 | 刘云 | 李向农、罗耀华、余一骄、王洪涌、 | 文学院 |
| 6 | 大中小学思政课一体化背景下高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设研究 | 包安 | 李芳、熊富标、陈吉胜 | 马克思主义学院 |
| 7 | 数字化转型背景下虚拟仿真助力深度教学的生物学教学实践与探索 | 胡原 | 赵甫哲、秦丽玮、万建、阮君 | 生命科学学院 |
| 8 | 人机协同教学环境的適切性评价及优化路径研究 | 戴志诚 | 朱晓亮、赵亮、袁颖、王富超 | 人工智能教育学部 |
| 9 | 构建相促相融的“教”“学”模式—以华中师范大学生命科学学院生物技术专业为例 | 姚珂 | 吴华、刘红、余璇、徐晨阳 | 生命科学学院 |

| | | | | |
|----|--|-----|------------------|-----------|
| 10 | 数智赋能卓越教师教育评价素养培养的模式创新 | 李佳 | 崔鸿、乔翠兰、高巍 | 化学学院 |
| 11 | 数据驱动的异步在线讨论行为特征分析与学习策略研究 | 李文昊 | 何秀玲、刘博文、冯秦娜、钱莉 | 人工智能教育学部 |
| 12 | 实践教学法融入师范专业理论课教学的探索 | 罗祖兵 | 罗儒国、高巍、陈佑清、白颖颖 | 教育学院 |
| 13 | 智能嵌入视阈下的师范生技能训练教学模式创新研究 | 李娜 | 陈增照、郑高峰、邓阳、王梦珂 | 数学与统计学学院 |
| 14 | 核心素养理念下艺术学科大学生第二课堂育人体系建设 | 刘倩 | 付义朝、王璐、张爱、张雨晨 | 美术学院 |
| 15 | “新文科”背景下面向信息管理类专业的信息安全课程教学改革研究 | 刘百灵 | 卢新元、胡伟雄、曾江峰 | 信息管理学院 |
| 16 | 基于“CIPP+学生为主体”高校课程思政教学效果评价体系研究 | 周青春 | 罗振华、张洪茂、王玉凤、赵浩斌 | 生命科学学院 |
| 17 | “政-产-学-研”协同的人文地理与城乡规划专业人才培养模式探索 | 朱媛媛 | 罗静、王敏、崔家兴、张燕 | 城市与环境科学学院 |
| 18 | 基于人工智能的线上课程讨论数据分析与学生评价方法研究 | 肖克江 | 彭绍婷、朱广杰、周志成、谌晶靓 | 人工智能教育学部 |
| 19 | 智慧教学环境下自主设问促进大学生阅读高阶思维发展的研究与实践 | 李秀晗 | 罗恒、杨玉芹、庞世燕、刘博文 | 人工智能教育学部 |
| 20 | 基于恽代英“兴体立人”思想的大学生体育竞赛育人实践探索 | 黄爱峰 | 郭宝科、翟寅飞、夏贵霞、赵佳佳、 | 体育学院 |
| 21 | “五育并举”视域下高校公共体育课程体系的整体优化研究 | 夏贵霞 | 夏贵霞、李红艳、董辉、廖泓洁 | 体育学院 |
| 22 | 各单项体育课堂教学共用课外健身等级管理作业应用研究 | 王一民 | 范晓红、庞艳丽、付晓芬 | 体育学院 |
| 23 | 智能时代物理学师范专业卓越教师培养模式的探索与实践 | 谢丽 | 冯秀梅、乔翠兰、杨林涛、张胜 | 物理科学与技术学院 |
| 24 | 卓越教师核心素养关键表现与培养体系建设—基于中文专业2019-2021级筑梦计划的实 | 陈秀玲 | 张筱南、黄凯 | 文学院 |
| 25 | 职前英语教师微格教学多元互动反馈体系构建及应用研究 | 范玉梅 | 闫春梅、向宗平、聂睿 | 外国语学院 |
| 26 | "服务-学习"理念下课程学习和社会服务多重交互的教学设计研究—以《金融学》课程 | 王江元 | 杨柳、黄菁、李好 | 经济与工商管理学院 |
| 27 | 高校教务工作者职业倦怠问题研究 | 魏寅 | 周震、王红羽 | 本科生院 |
| 28 | 基于以学生为主体的物理实验教学仪器开发新实践模式研究 | 唐一文 | 黄林、冯秀梅、杨利建、谢晓梅 | 物理科学与技术学院 |
| 29 | 基于“五理融通”的新时代高校思政课教学创新研究 | 张艳斌 | 万美容、郭明飞、张楠楠、包安 | 马克思主义学院 |
| 30 | 卓越教师培养背景下思想政治教育专业师范类本科人才培养方案优化研究 | 孙清华 | 邵彦涛、万美容、康雪风、蒋蓓 | 马克思主义学院 |
| 31 | 教师支持对英语专业学生语言思维模式的影响探究——以《综合英语》课程为例 | 邹春燕 | 闫春梅、袁英、刘芳、张丽君 | 外国语学院 |
| 32 | 专业基础课程四个“认识”的教学实践研究 | 胡响明 | 徐俊、龚成、杨河林、李高翔 | 物理科学与技术学院 |
| 33 | 一流课程背景下《语言学概论》课程知识体系构建研究 | 饶琪 | 刘云、崔四行、张磊、陈蓓 | 文学院 |
| 34 | 讲好中国故事背景下“思政引领+数智赋能”汉英翻译人才培养模式研究 | 陈浪 | 熊兵、谢瑾、杨姗姗 | 外国语学院 |
| 35 | 数据驱动的大学天文教学变革及其对学生高阶思维培养的的实践研究 | 俞云伟 | 乔翠兰、刘良端、戴耀东、黄开智 | 物理科学与技术学院 |
| 36 | 数字化背景下抽象代数课程建设的探索与实践 | 周远扬 | 常浩、刘宏伟、方文波、李波 | 数学与统计学学院 |
| 37 | 区域国别视域下朝鲜（韩）语专业的跨文化转型发展研究 | 齐颖 | 池水涌、陈刚华、武庆楠、王拼 | 外国语学院 |
| 38 | 《结构化学》课程学习行为强化体系的建设 | 饶立 | 任彦亮，刘晓，张之涵 | 化学学院 |

| | | | | |
|----|--|-----|---|-----------|
| 39 | 中国式现代化视域下历史学课程思政教学创新的理论与实践研究 | 初庆东 | 龙文凤 | 历史文化学院 |
| 40 | 新文科背景下的中文类专业学生实践创新能力培养 | 余一骄 | 廖继莉、李炜、安敏、张筱南 | 文学院 |
| 41 | 大数据视阈下思政课教学资源库建设研究——以“中国共产党历史文献”为中心的探讨 | 薛勤 | 屠静芬、何家伟、常泓、邢宗民 | 马克思主义学院 |
| 42 | 基于在线协作支架的互动教学模式研究与实践 | 周平红 | 张屹、上超望、黄磊 | 人工智能教育学部 |
| 43 | 基于功能驱动的汉语构式二语教学模式研究——以汉语固定格式为例 | 陆野 | 戚学英、夏菁、李琼、张磊 | 国际文化交流学院 |
| 44 | 人工智能驱动的反思性评价促进大学生数据科学能力发展的研究与实践 | 杨玉芹 | 庞世燕、Sdenka Zobeida Salas-Pilco、欧阳璠、Gaoxia Zhu、 Daner Sun、张莹、王彬洁 | 人工智能教育学部 |
| 45 | “专业思政”视阈下课程思政元素的挖掘与融入路径研究——以土地资源管理专业为例 | 匡兵 | 卢新海、张路、孟玲、刘进进 | 公共管理学院 |
| 46 | 国际中文教学过程性评价研究 | 李华雍 | 戚学英、余敏、张义、朱力 | 国际文化交流学院 |
| 47 | 数据与知识双驱动的精准确教学模式探究——以《教育技术学》课程为例 | 黄涛 | 张浩、张金鸿、陈玉霞、唐琳霞 | 人工智能教育学部 |
| 48 | 从“OBE”到“NLA”：社会工作专业人才培养策略研究 | 顾永红 | 徐晓军、程玲、周小帆、顾峰 | 社会学院 |
| 49 | 新文科背景下公共管理类学科交叉课程建设的优化研究：以《逻辑学》和《统计学》为例 | 张明辉 | 徐军玲、韩璟、杨柏寒、张子规 | 公共管理学院 |
| 50 | “德法兼修”视域下《法律职业 伦理》课程思政的探索与实践 | 曹奕阳 | 石先钰、杨臣、肖登辉 | 法学院 |
| 51 | 基于智慧教育的国际中文教育《中国现当代文学》课程教学资源建设研究 | 戚学英 | 李华雍、夏菁、吉艳艳、刘建立 | 国际文化交流学院 |
| 52 | 基于学生视角的高校课程思政建设质量评价体系及提升路径研究 | 张娜 | 郑刚、李卉、王任梅 | 教育学院 |
| 53 | 基于 OBE 理念的特殊教育专业实践课程评价与改革研究 | 袁维 | 雷江华、朱楠、徐添喜、夏儒斐 | 教育学院 |
| 54 | 六顶思考帽促进师范生协同反思的效果和共同调节过程机制研究 | 龙陶陶 | 童名文、王建虎、孙佳、梅傲雪 | 人工智能教育学部 |
| 55 | 融合教育本科专业人才培养模式研究 | 彭兴蓬 | 雷江华、朱楠、苏慧、宫慧娜 | 教育学院 |
| 56 | 人工智能驱动的数字媒体专业动画课教学评价模型与跨学科融合培养模式研究 | 刘俐利 | 刘乐元、凌毓涛、谭政 | 人工智能教育学部 |
| 57 | 数据驱动下的人工智能人才培养模式及评测研究 | 李卿 | 孙建文、陈思菁、乐洁玉、李振 | 人工智能教育学部 |
| 58 | “新技术赋能新课堂”大型仪器设备在本科实验教学中的应用探究 | 万建 | 阮君、李兵、胡原、秦丽玮、张迪 | 生命科学学院 |
| 59 | 高等教育国际化背景下旅游人才培养模式与路径研究 | 李亚娟 | 张祥、乔花芳、张春燕、张佳 | 城市与环境科学学部 |
| 60 | 大学生 Python 编程能力的动态评估研究 | 张坤 | 李睿、戴雅婷、金元旭、张颖 | 人工智能教育学部 |
| 61 | 素养导向的大学英语学习中心教学模式构建与实践研究——以《大学英语读写译》课程为例 | 胡金玲 | 谭华、刘文波、钱海容 | 外国语学院 |
| 62 | 新文科背景下师范类高校旅游管理专业实验课程体系建设研究 | 张祥 | 谢双玉、龚箭、李艳、聂嗣林 | 城市与环境科学学部 |